

《形势与政策(B)》课程教学大纲

课程名称：形势与政策 (B)

Situation And Policy (B)

课程代码：1984

学分数：2 学分

学时数：48 学时（理论课 36 学时+实践课 12 学时）

课程类别：必修

适用专业/开课对象：全校本科专业/全校本科学学生

开课单位：马克思主义学院

编制日期：2020 年 8 月 13 日

一、课程性质与目标

课程性质：《形势与政策》课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的一门必修课程。

课程目标：《形势与政策》课程是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课。以高校培养目标为依据，帮助大学生深刻领会党的十九大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战。帮助大学生了解和掌握国际国内形势与国家方针政策，开拓大学生视野，提升思想理论素养；促使大学生统一思想、凝聚力量，坚定不移走中国特色社会主义道路。为全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”而努力学习。

课程教学目标对毕业要求的支撑关系

课程教学目标	毕业要求
--------	------

<p>目标 1: 全面深入学习贯彻党和国家的最新精神，对我国当前的形势有正确认识和判断。</p>	<p>《中华人民共和国高等教育法》第三条、第四条、第五条；《中华人民共和国学士学位条例》第二条。了解和正确认识新形势下实现中华民族伟大复兴的艰巨性和重要性，树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想，增强实现“中国梦”的信心信念和历史责任感以及国家大局观念，全面拓展能力，提高综合素质。</p>
<p>目标 2: 了解与我国密切相关的国际形势，对国际形势有正确认识和判断。</p>	<p>《中华人民共和国高等教育法》第三条、第四条、第五条；《中华人民共和国学士学位条例》第二条。了解和正确认识新形势下实现中华民族伟大复兴的艰巨性和重要性，树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想，增强实现“中国梦”的信心信念和历史责任感以及国家大局观念，全面拓展能力，提高综合素质。</p>

二、课程与其他课程的关系

本课程与高校其它四门思想政治理论课（《思想道德修养与法律基础》、《中国近现代史纲要》、《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》）平行开设。国内外形势是不断发展变化的，人民群众的实践永无止境，党的理论和政策创新永无止境。我们需要以中国特色社会主义理论体系、以党的方针政策为指导，帮助大学生提高认识把握形势的能力，进一步提高思想政治素质和理论水平。

三、教学内容、基本要求、重点和难点及建议学时分配

序号	教学内容	基本要求及重点和难点	学时	教学方式	对应的教学目标
1	<p>第一章 解读党和政府的最新精神</p>	<p>基本要求: 解读党和政府的最新文件、会议精神，增强四个自信：道路自信、制度自信、理论自信、文化自信。紧密联系改革发展稳定的工作实际和大学生的思想实际，宣传阐释党和政府最新精神的重大意义、精神实质和实践要求。使大学生坚信，“两个百年目标”一定能完成，并为实现中华民族伟大复兴的梦想刻苦学习努力奋斗。</p> <p>重点: 党和政府的最新精神。</p> <p>难点: 如何把握和深刻理解党和政府的最新精神。</p>	6	课堂讲授+课后思考+课后实践	1

2	第二章 中国与周边国家关系问题	基本要求： 解读中国与周边国家关系变化，使学生理解该变化对我国经济社会发展的重大意义。关注当今周边国家热点问题，帮助学生找到热点与教材的结合点，并能够运用所学知识，解决相关的时政热点问题。 重点： 中国与周边国家关系的变化。 难点： 如何把握和深刻理解中国与周边国家关系的变化。	6	课堂讲授+ 课后思考+ 课后实践	1、2
3	第三章 海峡两岸关系的新局面	基本要求： 使学生了解台湾问题的由来，台湾问题的实质，美国等国家插手台湾问题；台湾问题不可能“国际化”，“九二共识”，中国处理台湾问题的原则；中国处理台湾问题的立场，中国努力维护台海和平，同台独势立作坚决斗争。 重点： 两岸经济社会融合发展的重大意义和重要内涵；两岸关系和平发展，符合两岸同胞的根本利益；“台独”势力及其分裂活动是两岸关系和平发展的最大障碍。 难点： 如何把握和深刻理解两岸经济社会融合发展的重大意义和重要内涵；两岸关系和平发展，符合两岸同胞的根本利益；“台独”势力及其分裂活动是两岸关系和平发展的最大障碍。	6	课堂讲授+ 课后思考+ 课后实践	1
4	第四章 当前我国社会的热点问题	基本要求： 使学生了解我国当前社会正处在一个加快演变的历史进程之中，社会也随之会发生各种重要变化，出现热点问题。对这些热点问题有正确认识。 重点： 社会热点问题的实质与对策。 难点： 如何把握和深刻理解社会热点问题的实质与对策。	6	课堂讲授+ 课后思考+ 课后实践	1
5	第五章 中国经济形势与展望	基本要求： 使学生正确看待中国经济形势；明确中国经济工作的主要任务、中国经济工作的主要要求。正确理解党和政府的经济工作的总体思路。正确认识我国经济形势，把思想和行动统一到中央对经济形势的分析判断上来。	6	课堂讲授+ 课后思考+ 课后实践	1、2

		<p>重点：我国经济发展面临的不确定性和困难，党和政府的经济工作的总体思路。</p> <p>难点：如何把握和深刻理解我国经济发展面临的不确定性和困难，党和政府的经济工作的总体思路。</p>			
6	第六章 中国特色大国外交	<p>基本要求：党的十八大以来中国外交一系列的创新实践，让学生对中美新型大国关系、“亲诚惠容”的周边外交关系、正确义利观以及合作共赢的新型国际关系等中国特色大国理念有进一步的认识，加深对中国特色大国外交战略的认同。</p> <p>重点：中国外交新理念、新挑战。</p> <p>难点：如何把握和深刻理解中国外交新理念、新挑战。</p>	6	课堂讲授+ 课后思考+ 课后实践	1、2
7	第七章 当前世界经济形势与展望	<p>基本要求：使学生了解世界经济格局的现状；世界经济格局的发展趋势；中国对世界经济的贡献；冷战结束与世界政治格局的现状；世界政治格局的发展趋势；中国为建立公正的世界政治新格局的贡献。</p> <p>重点：世界经济的现状与我国的应对对策。</p> <p>难点：如何把握和深刻理解世界经济的现状与我国的应对对策。</p>	6	课堂讲授+ 课后思考+ 课后实践	2
8	第八章 当前世界的热点问题	<p>基本要求：让学生了解当前民族主义问题的突出表现及实质，了解当前国际人权斗争的表现及其实质，了解当前恐怖主义的特征和实质，了解核不扩散的国际规范、作用以及核不扩散问题的实质，了解国际突发事件问题。</p> <p>重点：当前世界热点问题对我国的影响及我国的应对措施。</p> <p>难点：如何把握和深刻理解当前世界热点问题对我国的影响及我国的应对措施。</p>	6	课堂讲授+ 课后思考+ 课后实践	2
	合计		48		

四、课内实践内容与要求

本课程的实践内容形式为：网络主题教育报告会及讲座，由形势与政策教研室提供相应的网络

教学。

序号	实践项目	主要教学内容和要求	学时	教学方式	对应的 教学目标
1	全面深入学习贯彻党和国家的最新精神	主要教学内容: 党和国家的最新精神。 基本要求: 把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上, 形成正确的世界观、人生观和价值观	6	网络平台	1
2	了解与我国密切相关的国际形势	主要教学内容: 与我国密切相关的国际形势。 基本要求: 对国际形势有正确认识和判断。提高学生对世界重大时事的关注度; 理解国际政治、经济、外交等变化与中国社会发展之间的相互影响; 辩证看待不同国家的文化与价值观的差异。	6	网络平台	2
	合计		12		

注:

- 1、以上实践仅供参考, 由于本课程具有很强的现实性和针对性, 实践教学内容因时而异。
- 2、每位学生大一至大三学年中, 每学期必须参与一次网络主题教育报告会及讲座。
- 3、实践研修考核办法: 学生实践环节成绩占平时成绩 20%。
- 4、实践研修材料的提交: 由形势与政策教研室负责。

五、课程的考核

1.考核方式: 考查课

2.考核形式:

课程考核形式由课后作业及期末考核构成, 期末考核采用线上综合性作业、撰写论文等方式进行考核。

3.成绩构成:

(1) 本课程综合成绩由平时成绩和期末成绩构成, 其中, 期末成绩占总成绩的 50%, 平时成绩占总成绩的 50%;

(2) 平时成绩由出勤、课后作业、课堂表现(回答问题、学习态度等)、网络主题教育报告会及讲座成绩各项成绩构成, 其中出勤占平时成绩的 20%, 课后作业占平时成绩的 50%, 课堂表现占平时成绩的 10%, 网络课堂成绩占平时成绩的 20%。

课程考核形式与教学目标的对应关系

序号	课程教学目标	考核方式与考核点	占比
1	目标 1: 全面深入学习贯彻党和国家的最新精神, 对我国当前的形势有正确认识和判断。	论文、随堂提问、课堂讨论交流、实践报告、社会调查报告等; 如何把握和深刻理解党和政府的最新精神, 如何正确认识和判断我国当前的形势。	50%
2	目标 2: 了解与我国密切相关的国际形势, 对国际形势有正确认识和判断。	论文、随堂提问、课堂讨论交流、实践报告、社会调查报告等; 如何把握和深刻理解当前的国际形势, 如何正确判断当前的国际形势对我国的主要影响。	50%

六、教学说明

1、本课程采用专题式的教学方法。课堂理论教学部分和实践教学部分采取“3+1”教学形式（3次专题式课堂理论教学+1次网络主题教育报告会及讲座），均由马克思主义学院负责组织。

2、本课程理论教学在学生三学年内完成，每学期 6 学时，每学期选取三个专题讲授；实践教学贯穿 4 学年，每学期 2 学时。本课程是一门理论性、知识性都很强的课程，同时又具有原则性、时效性等特点，因此采取灵活多样的授课方式，开发学生自我教育的能力，自主学习，引导为主。

七、建议教材与教学参考书

1. 建议教材：

[1] 教育部社会科学司、思想政治工作司委托. 时事报告大学生版. 《时事报告》杂志社，2020

2. 教学参考书：

[1]. 《人民日报》、《半月刊》、《求是》杂志等时事性期刊杂志、报纸。

执笔人：张君

教研室主任：刘雷

院（部）负责人：罗展鸿