

中共广西壮族自治区委员会教育工作委员会

桂教工委宣〔2020〕4号

自治区党委教育工委 自治区教育厅关于 印发《贯彻落实教育部〈新时代 高等学校思想政治理论课教师 队伍建设规定〉的实施 细则》的通知

各高等学校：

《贯彻落实教育部〈新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定〉的实施细则》已经自治区党委教育工委、教育厅党组会议审议通过，现印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

中共广西壮族自治区委员会教育工作委员会
广西壮族自治区教育厅

2020年5月9日

贯彻落实教育部《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍 建设规定》的实施细则

为进一步加强我区高校思想政治理论课教师队伍建设，根据《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》（教育部令第46号），制定本实施细则。

一、加强配备和选聘

1. 按标准加快配备。各高校要制定思政课教师补充计划，严格按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位并尽快配备到位，公办高校要在编制（控制数）内合理配备思政课教师。加强思政课校际协作力度，健全区内高等学校思政课教师柔性流动和协同机制，采取派驻支援或组建讲师团等形式支持民办高校配备思政课教师。

2. 建立开放灵活的配置机制。各高校要结合本校实际制定思政课教师任职资格标准和选聘办法，明确选聘条件。在与思政课教学内容相关的学科选择优秀教师进行培训后充实思政课教师队伍，探索胜任思政课教学的党政管理干部转岗为专职思政课教师的机制和办法，积极推动符合条件的辅导员参与思政课教学，积极动员政治素质过硬的相关学科专家转任思政课教师。实行思政课特聘教师、兼职教师制度，邀请地方党政干

部、企事业单位管理专家、社科理论界专家、各行业先进模范和名师大家等上思政课讲台。

3. 健全独立的思政课教学科研二级机构。各高校要建立健全独立的马克思主义学院等思政课教学科研二级机构，统筹思政课教学科研和教师队伍的管理、培养、培训，每门思政课程都应当建立相应的教学科研组织，并根据需要配备管理人员。思政课教学科研机构负责人应当是中国共产党党员，并有长期从事思政课教学或者马克思主义理论学科研究的经历，缺少合适人选的高等学校可以采取兼职等办法，从相关单位聘任思政课教学科研机构负责人。要将马克思主义学院作为重点学院、马克思主义理论学科作为重点学科、思政课作为重点课程加强建设，在发展规划、人才引进、公共资源使用等方面给予优先保障。自治区党委教育工委、教育厅依据教育部相关标准，分期分批对高校马克思主义学院进行审核性评价。

二、加强培养与培训

4. 加强思政课教师培养。统筹推进马克思主义理论学科本硕博一体化人才培养，构建完善的马克思主义理论学科本硕博学科体系和课程体系。发展党员要向马克思主义理论学科相关专业学生倾斜。鼓励各高校通过与国内知名高校开展多种方式合作，支持思政课教师参加学历提升教育。落实好教育部思政课教师在职攻读博士项目，组织发动思政课教师积极报考。

5. 建立区校两级思政课教师培训体系。持续支持建设若干

个广西高校思政课教师培训和研修基地，集中力量建设广西高校思政课网络集体备课平台。实施专题理论轮训计划和示范培训计划，组织开展学习马克思主义经典著作、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想等系列专题培训、专题实践研修，开展系列思政课教师骨干培训、新入职岗前培训。各高校也要组织开展相应的培训项目，保证思政课专职教师每 3 年至少接受一次专业培训。

6. 加大对思政课教师教学科研的支持力度。落实好中央、自治区相关规定，在广西哲学社会科学规划研究课题、广西教育科学规划项目中设立思政课教师研究专项，开展思政课教学重点难点问题和教学方法改革创新等研究，逐步加大对相关课题研究的支持力度。加强马克思主义理论教学科研成果学术阵地建设，支持建设若干学术期刊和若干学术网站，建立思政课教学研究专栏。在执行国家思政课教师发表文章重点报刊目录的基础上，制定广西思政课教师发表文章重点报刊目录。在自治区级教学成果奖中单列思政课类别。在自治区社科优秀成果奖评选中，同等条件下对思想政治教育类科研成果予以优先考虑。各高校要加强马克思主义理论教学科研成果学术阵地建设，相关哲学社会科学类学术期刊要设立思政课研究栏目。

三、加强考核评价制度建设

7. 完善专业技术职务（职称）评聘标准。各高校要制定符合思政课教师职业特点和岗位要求的思政课教师专业技术职务

（职称）评聘标准，提高教学和教学研究在评聘条件中的占比。将思政课教师教学基本任务要求、教学实效、科研成果、为本专科生上思政课、至少兼任一年辅导员或班主任等作为必要条件，同等条件下优先考虑指导马克思主义理论类学生社团1年以上且履职情况较好的思政课教师。

8. 完善思政课教师教学和科研成果认定制度。各高校要积极推动科研成果代表作制度，细化思政课教师科研成果认定办法，将思政课教师撰写的专著、论文、教学参考资料、调查报告、教书育人经验总结、在中央和地方主要媒体等重点报刊目录上发表的理论文章等纳入学术成果范围，对教学和科研成果排序等内容设置合理规则。在制定思政课教师专业技术职务（职称）评聘指标和排次定序依据时，要结合实际设置规则，不得将国外期刊论文发表情况和出国访学留学情况作为必要条件。

9. 切实改革思政课教师评聘机制。各高校应建立完善思政课教师教学考核制度，细化思政课教师教学考核和专业技术职务（职称）聘期考核要求，进一步提高评价中教学和教学研究占比。在专业技术职务（职称）评聘工作中单独设立马克思主义理论类别，校级专业技术职务（职称）评聘委员会要有同比例的马克思主义理论学科专家。按教师比例核定思政课教师专业技术职务（职称）各类岗位占比，高级专业技术职务（职称）岗位比例不低于学校平均水平，岗位指标不得挪作他用。

实行不合格思政课教师退出机制,对不能胜任思政课教学的要及时调离或退出思政课教学岗位,对违反师德规范的按有关规定从严处理。加强聘期考核,加大激励力度,实行准聘与长聘相结合。

四、加强条件保障和管理

10. 加强队伍建设经费支持。各高校要根据全日制在校生总数,按照本科院校每生每年不低于 40 元、专科院校每生每年不低于 30 元的标准安排专项经费,用于保障思政课教师的学术交流、实践研修等,并根据实际情况逐步加大支持力度。

11. 加大激励力度。落实好中央、自治区相关规定,把思政课教师中的优秀分子纳入各类高层次人才项目,在自治区“文化名家暨‘四个一批’人才”、“广西优秀专家”等人才项目中加大倾斜支持力度。自治区设立的荣誉称号要注重表彰优秀思政课教师,大力推选思政课教师年度影响力人物等先进典型。各高校要按照专职思政课教师人均不低于 2000 元/月、专职辅导员人均不低于 1000 元/月的标准设立岗位奖励绩效,纳入绩效工资管理,所需经费由学校统筹安排,自治区相应核增有关高校绩效工资总量。要把思政课教师作为学校干部队伍重要来源,学校党政管理干部原则上应有思政课教师、辅导员或班主任工作经历。

12. 加强思政课教师队伍荣誉体系建设。在广西教学名师、优秀教师、优秀教育工作者表彰或推荐时,对思政课教师加大

倾斜支持力度，视情况作出比例或名额规定。各高校应大力培养、推荐、表彰思政课教师中的先进典型，在各类先进个人表彰或推荐中适当向思政课教师倾斜。对立场坚定、学养深厚、联系实际、成果突出的思政课教师优秀代表要加大宣传力度，发挥示范引领作用。

五、加强督促检查

13. 健全落实机制。各高校要精心组织，加强《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》精神的学习宣传。高校党委书记、校长要履行思政课建设第一责任人责任，带头抓好思政课教师队伍建设，落实高校领导班子成员听课指导制度、联系思政课教师制度，关心参与思政课教师队伍建设。高校党委常委会每学期研究思政课建设时要将队伍建设摆在重要位置。要严格按照《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》和本细则，结合实际情况，制定更加具体、便于操作的贯彻落实办法，狠抓落实，确保抓出成效。

14. 加强检查评价。高校每年底要对落实《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》和本细则的情况进行 1 次专项检查。自治区党委教育工委、教育厅不定期对高校思政课教师队伍建设工作开展检查、评价，将思政课教师队伍建设情况纳入区管高校党委书记落实主体责任述职评议考核、普通本科高校校（院）长本科教育教学工作述职测评、民办高等学校年检的重要内容，检查评价结果在一定范围内进行通报。