

桂林航天工业学院文件

桂航发〔2018〕1号

关于印发《桂林航天工业学院应用型人才培养 总体思路和实施方案》的通知

各部门单位：

在学校开展“办学定位和应用型人才培养教育思想观念大讨论活动”和广泛征求意见基础上，经学校第一届理事会第二次会议讨论，并经学校校长办公会研究审定，现将《桂林航天工业学院应用型人才培养总体思路和实施方案》印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。

附件：桂林航天工业学院应用型人才培养总体思路和实施方案

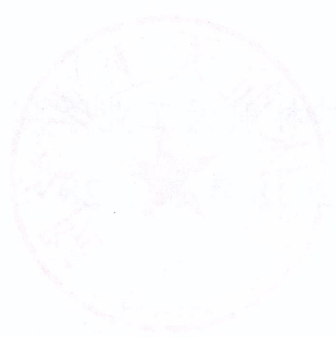


桂林航天工业学院学报

第11卷第1期

桂林航天工业学院学报编辑部
地址：桂林市七星区桃花江路5号

桂林航天工业学院学报创刊于1984年，是桂林航天工业学院主办的综合性学术期刊。本刊主要刊登航天工业领域的学术论文、研究报告、技术成果等。本刊坚持“质量第一、学术至上”的原则，力求做到内容充实、观点新颖、数据准确、论证严密。本刊设有“航天工程”、“航天材料”、“航天电子”、“航天医学”、“航天管理”等栏目。本刊还设有“专家论坛”、“学术动态”、“科研动态”等栏目。本刊的编辑出版工作得到了广大作者、读者和编辑人员的共同努力，取得了长足的进步。本刊的编辑出版工作得到了广大作者、读者和编辑人员的共同努力，取得了长足的进步。本刊的编辑出版工作得到了广大作者、读者和编辑人员的共同努力，取得了长足的进步。



桂林航天工业学院校长办公室

2018年3月28日印发

附件:

桂林航天工业学院 应用型人才培养总体思路和实施方案

按照学校应用型人才培养目标定位,为培养德智体美全面发展,基础扎实、知识面宽、实践能力强、综合素质高,具有创新创业意识的应用型人才,学校确立了以“123456”为核心内容的应用型人才培养总体思路,同时制定了做好应用型人才培养的实施方案。

一、应用型人才培养总体思路

在办学过程中,落实一个根本任务,即全面贯彻党的教育方针,构建“三全育人”工作体系,落实“立德树人”根本任务。坚持育人为本,德育为先,把培育和践行社会主义核心价值观融入学校教书育人全过程。

在育人策略上,强调德智体美全面发展,深度融合普通教育和职业教育,大力推行“双证书”制度,鼓励学生在获取学历学位证书的同时获取相关职业资格证书,不断强化学生实践能力的培养。

在教学改革上,着力推进以“三对接”为主要内容的教育教学改革,即着力推进专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接,不断提高应用型人才培养能力。

在培养模式上，全面推行工程认证教育理念，坚持突出“四个特性”，即在具体的办学活动中突出行业性、地方性、应用性、开放性，形成“产教融合、校企合作”办学模式，构建以“业界积极参与、产学研深度融合”为特征的应用型人才培养方案，切实增强学生创新创业意识和能力。

在培养过程中，大力加强“五合一”基地建设，即与合作单位共同将合作基地建设成为教师的科研基地、教师的挂职基地、兼职教师来源基地、学生的实习实训基地、学生的就业基地；积极推进校企“五共同”培养应用型人才：共同确定人才培养方案，共同打造“双师双能型”教师队伍，共同实施教学，共同建设实践教学平台，共同开展教学考核与质量监控。

在办学质量上，以人才培养为核心，牢牢把握住“六个观测点”，确保社会需求的适应度、培养目标的达成度、办学条件的支撑度、质量保障的有效度、学生和家长的满意度、用人单位的满意度不断提高。

二、应用型人才培养实施方案

（一）打造“航天+”“三全育人”体系

以航天精神为内核，以航天文化为载体，依托航天行业资源构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“航天+”育人体系，形成我校思想政治工作全员全过程全方位育人体系。

（二）专业群建设

1. 专业群组建

按照专业基础互通、技术领域相近、职业岗位相关，教学资源共享的原则，形成支撑地方经济社会和国家航空航天事业发展的8个专业群，按照整体规划、分步实施的原则，确定学校重点建设的专业群，并进行重点投入，重点建设，带动专业群建设水平整体提升。

各类专业群情况表

序号	专业群	已有专业	对应区域或产业
1	机械与汽车类	机械设计制造及其自动化、汽车服务工程、车辆工程、材料成型与控制工程、机械电子工程	机械、汽车
2	电子信息类	电子信息工程、通信工程、软件工程、物联网工程、数据科学与大数据信息	新一代信息技术与大数据信息
3	航空航天类	飞行器制造工程，飞行器动力工程、飞行器质量与可靠性	航空航天制造、高端装备制造
4	自动化与仪器类	自动化、测控技术与仪器	电子信息、电力、高端装备制造
5	能源动力类	能源与动力工程、建筑环境与能源应用工程、	新能源、节能环保
6	经济管理类	市场营销、人力资源管理、财务管理、物流管理、工业工程、物流工程、工程管理	现代服务业、广西北部湾经济区和西江—珠江经济带
7	航空旅游类	商务英语、酒店管理、国际商务、商务英语、播音与主持艺术	现代服务业、低空旅游产业
8	传媒与艺术设计类	数字媒体技术、视觉传达设计	新媒体、新兴文化产业

2. 专业群建设与管理

建立健全专业群管理制度，确定专业群召集人，组建专业群教学团队。明确专业群建设目标和任务，加强教学资源的软、硬件建设，实现资源共享，促进专业群协调和可持续发展。

3. 专业群核心课程建设

专业群内核心课程，应以学生能力培养为中心，建设包括教材、案例和素材在内的教学资源。每个专业群至少 2 门核心课程建成共享的校级重点课程。

（三）专业建设

4. 加强专业建设管理

完善专业建设配套的管理规章制度，确保专业建设质量。制订学校专业建设规划，组织各专业修订完善建设规划，推动新工科专业建设和传统工科专业改造升级，着力打造适应地方产业和国家航空航天事业需要的特色鲜明、优势突出并相互支撑的专业体系。

5. 全面推行工程教育专业认证理念

以工程教育专业认证理念为指导，明确各专业培养目标和培养规格，完善应用型人才培养方案。通过汽车服务工程、软件工程等两个工程教育专业认证的试点，采取以点带面的方式，逐步将两个试点专业的建设经验和成果推广到其他专业。

6. 完善“产教融合、校企合作”的应用型人才培养模式

组建各专业建设指导委员会，落实校企共同确定人才培养方

案、共同打造“双师双能型”师资队伍，共同实施教学，共同建设实践教学平台，共同实施教学考核与质量监控等工作。提高企业（行业）专家对人才培养方案修（制）订的参与度，以国家、行业专业标准为引领，完善应用型人才培养方案。支持物流工程、能源与动力工程等试点专业推行“联合培养”“订单式培养”等多种应用型人才培养模式。

7. 加强优势特色专业建设

以机械设计制造及其自动化、汽车服务工程、能源与动力工程、通信工程、飞行器制造工程等5个优势特色专业为重点，充分发挥这些专业的示范作用，带动其他相关专业建设。每年遴选1-2个与地方产业和国家航空航天事业联系密切，布局结构合理，产学研结合紧密，人才培养质量高的专业进行重点建设，在人才培养模式改革、课程建设、实习实训基地建设、师资队伍建设等方面与企业深度合作，力争建成6-8个广西高校优势特色专业。

（四）应用型课程建设

8. 加强课程建设管理

制定学校课程建设规划（2018-2020年），组织教学单位根据各专业人才培养目标，结合学校实际，合理规划课程建设，制定科学可行的课程建设方案（2018-2020年）。

9. 打造应用型课程体系

根据人才培养目标要求，系统梳理各专业的课程设置，合理设置课程和选择课程内容，建立符合应用型人才培养的理论和实

践课程体系。基于工程教育专业认证理念，以能力为本位，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入课程内容。

10. 继续推进通识教育课、学科基础课课程教学改革

落实学校《思想政治理论课课程改革方案》，改进思想政治理论课的教学方式与方法，进一步强化思想政治课程的实践教学。实施《大学英语》《高等数学》《大学物理》和《大学计算机基础》等课程的分类、分层教学改革工作。做好《体育》和《文献检索与阅读》等课程的教学改革与建设工作。建设《创业基础与实践》等通识教育课程，提高学生综合素质。

11. 继续推进专业课程教学改革

修订完善课程教学大纲，明确教学内容、考核方式。积极推行科学多样的课程考核方式，加强对教学过程的督促和检查。以校级重点课程教学改革为抓手，加大与企业（行业）协同开发专业核心课程力度，支持用人单位直接参与课程设计、评价，实现“课程内容与职业标准对接”。积极推行启发式、参与式、讨论式等教学模式与方法，探索专兼职教师共同授课等形式多样的教学模式。

12. 加强课程资源建设

修订完善学校教材建设规章制度，开展反映学校办学特色、专业特色的校本教材建设，重点支持与企业合作共同开发专业核心课程的教材。推进学校在线课程建设，采取立项建设的方式，每年遴选 20 门左右专业核心课程开展校级重点课程项目建设。

推进线上线下教学深度融合,鼓励一线教师利用在线教学资源进行教学。引进在全国有重要影响的在线课程学习资源,逐步建成全覆盖的应用型专业教学资源库,满足学生网络学习、自主学习、个性化学习的需要。

(五) 实践教学管理

13. 完善实践教学体系

构建有效提升学生专业应用能力、创新创业意识的实践教学体系。继续加强实践教学部、机械工程实验与实训教学中心、汽车工程训练中心、通信工程训练中心等校内实践基地建设。进一步优化资源配置,加强实验室、实习实训基地建设。完善校外实践基地建设和校外实验实习管理制度,加强“五合一”基地建设,确保每个本科专业建立5个以上校外实习实训基地。力争教学计划规定的实验、实训课开出率达到100%。加大实验室开放力度,提高实验室的管理水平,为学生创新创业实践提供保障。

14. 丰富实践教学内涵

修订完善实践课程教学大纲及实践教学质量标准,完善包括实验、实习(包括认识实习、课程实习、生产实习、毕业实习)、实训、课程设计、毕业论文(设计)等环节的实践教学内容与手段,制定实习实训考核制度,促进教学过程与生产过程相结合。积极探索实施校企合作指导学生毕业实习、毕业设计(论文)工作机制,确保50%以上毕业设计(论文)在实验、实习、工程实践和社会调查中完成。

15. 加强“双师双能型”师资队伍建设

制定学校《“双师双能型”教师资格认定暂行办法》。制定学校“双师双能型”师资培训计划，鼓励教师积极参加国家组织的本专业各类职业资格和专业资格的培训和考试。各教学单位至少建立一个稳定的“双师双能型”师资实践培训基地，每年有计划选派 60-80 名左右专业课教师赴高校访学研修、到企事业单位进行锻炼。每年聘请 50 名左右优秀专业技术人才、管理人才和高技能人才担任兼职教师，承担相关课程的教学和实践指导工作。

（六）人文素质与创新创业教育

16. 制定人文素质与创新创业教育工作规划

完善人文素质与创新创业学院工作机制，制订并实施《人文素质与创新创业教育工作实施方案》，完善人文素质与创新创业教育教学管理制度，推进人文素质与创新创业学院的建设和发展。

17. 建设人文素质与创新创业教育师资队伍

按照人文素质与创新创业教育工作计划，组建人文素质与创新创业各类课程教学团队，加强人文素质与“双创”师资的培训工作，打造人文素质与“双创”教学团队。

18. 建立人文素质与创新创业教育课程体系

以学校现有人文素质与创新创业课程为基础，充分利用社会资源、网络资源和学校内部资源，逐步建设“十类”人文素质与创新创业课程，形成人文素质与创新创业教育课程体系。

19. 搭建人文素质与创新创业教育实践平台

优化大学生人文素质与创新创业教育教学活动环境,打造依托学生第二课堂的人文素质教育实践平台,依托各教学单位校外创新创业实践基地和学校大创工程中心、创业孵化示范基地、各专业实验(实训)室等校内资源,搭建教学与课程一体化的校内外创新创业教育实践平台。

(七) 完善内部教学质量保障体系

20. 提高教学管理水平

修订完善与应用型人才培养相符合的教学管理制度,制订教学管理工作流程,为应用型人才培养提供制度保障。完善学校教学工作委员会议事规则和程序。完善教学单位教学工作绩效考评办法,加强教学管理人员的培训工作,提高教学管理人员工作水平和效率。

21. 认真做好专业评估工作

本着“以评促建”的原则,认真做好新增学士学位授权专业评估和新设本科专业合格评估工作。通过专业评估加强师资队伍、教学条件、教学管理规范、质量保障制度等的建设。建立规范化的专业评估规程,不断完善校内自我评估制度。

22. 加强质量监控与持续改进

建立主要教学环节质量标准,形成人才培养与课程教学等质量评价机制。深入开展教学检查,完善校内教学质量保障体系,对教学质量进行常态化监控。修订完善本科专业年度教学质量报

告制度、社会评价和毕业生跟踪调查制度，促进专业建设水平和人才培养质量持续改进提高。