

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(C)》 课程教学大纲

课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(C)

MaoZedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese
Characteristics(C)

课程代码：TB101983

学分数：5 学分

学时数：80 学时（理论课 64 学时+实践课 16 学时）

课程类别：必修

适用专业/开课对象：全校本科专业/全校本科学生

开课单位：马克思主义学院

编制日期：2019 年 6 月 28 日

一、课程性质与目标

课程性质：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是根据中共中央宣传部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》的精神而设置的马克思主义思想政治理论必修课程。

课程目标：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课是一门具有鲜明的理论性、时代性、实践性的课程。通过本课程的教学，使大学生全面准确地理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，尤其是马克思主义中国化的最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

课程教学目标对毕业要求的支撑关系

课程教学目标	毕业要求
--------	------

<p>目标 1: 努力掌握基本理论。从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系,特别是中国特色社会主义理论体系的基本观点,增强中国特色社会主义的自觉自信。</p>	<p>《中华人民共和国高等教育法》第三条、第四条、第五条、第五十三条;《中华人民共和国学士学位条例》第二条。</p> <p>掌握党的基本理论,坚定马克思主义的信仰,深刻领会马克思主义中国化理论成果的精神实质,始终坚定中国特色社会主义“四个自信”,努力成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人,自觉为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。</p>
<p>目标 2: 坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际,联系自己的思想实际,树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识,增强分析问题、解决问题的能力。</p>	
<p>目标 3: 培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力,以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境,以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	

二、本课程与其他课程的关系

本课程的先修课程为《思想道德修养与法律基础》、《中国近现代史纲要》、《形势与政策》,与《马克思主义基本原理概论》、《形势与政策》平行开设

三、教学内容、基本要求、重点和难点及建议学时分配

序号	教学内容	基本要求及重点和难点	学时	教学方式	对应的教学目标
1	<p>前言</p> <p>1.1 什么是马克思主义?</p> <p>1.2 中国为什么选择了马克思主义?</p> <p>1.3 为什么要实现马克思主义中国化?</p> <p>1.4 什么是马克思主义中国化?</p> <p>1.5 马克思主义中国化有哪些理论成果?</p> <p>1.6 如何理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的关系?</p> <p>1.7“概论”课的教学目的是什么?</p> <p>1.8 本教材的主线和重点。</p> <p>1.9 本教材的结构。</p>	<p>基本要求: 教学过程中要注意把握什么是马克思主义、什么是马克思主义中国化、为什么要实现马克思主义中国化、马克思主义中国化有哪些理论成果、本教材的主线和重点是什么、如何学习本课程等内容。还需要适当增加习近平在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话和习近平在庆祝改革开放40周年大会上讲话的内容,以便让青年学生了解这些讲话的主要精神。</p> <p>重点: 在什么是马克思主义、为什么要实现马克思主义中国化、马克思主义中国化有哪些理论成果等几个方面。</p> <p>难点: 在于如何让青年学生从整体上把握马克思主义中国化的几大理论成果,了解这几大理论成果既一脉相承又与时俱进的关系。</p>	2	课堂讲授	1

2	<p>第 1 章 毛泽东思想及其历史地位</p> <p>1.1 毛泽东思想的形成和发展</p> <p>1.2 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂</p> <p>1.3 毛泽东思想的历史地位</p>	<p>基本要求: 正确把握毛泽东思想的内涵、主要内容和活的灵魂, 认清毛泽东思想形成和发展的社会历史条件, 正确评价毛泽东思想历史地位。</p> <p>重点: 毛泽东思想的内涵及其形成和发展、活的灵魂。</p> <p>难点: 毛泽东思想的历史地位。</p>	4	课堂讲授	1、2、3
3	<p>第 2 章 新民主主义革命理论</p> <p>2.1 新民主主义革命理论形成的依据</p> <p>2.2 新民主主义革命的总路线和基本纲领</p> <p>2.3 新民主主义革命的道路和基本经验</p>	<p>基本要求: (1) 了解近代中国革命发生的客观条件; (2) 掌握近代中国社会的主要矛盾和根本任务; (3) 理解旧民主主义革命向新民主主义革命转变的历史必然性; (4) 熟悉新民主主义革命总路线, 掌握新民主主义的政治、经济和文化纲领; (5) 了解新民主主义革命的道路和基本经验。关键是认识到: 只有在马克思主义基本原理和中国革命具体实际相结合的中国化马克思主义的理论成果——新民主主义革命理论的指导下, 中国才能摆脱民族危机, 实现国家独立, 民族解放, 革命才能取得胜利, 而新民主主义革命的胜利则是中国走向社会主义迈出的具有决定性意义的第一步。</p> <p>重点: 中国近代社会的基本国情和时代特征; 新民主主义革命的总路线和基本纲领; 走以农村包围城市; 武装夺取政权革命道路的历史必然性及其基本内容。</p> <p>难点: 新民主主义革命的道路和基本经验。</p>	4	课堂讲授+课后自学+小组研讨	1、2、3
4	<p>第 3 章 社会主义改造理论</p> <p>3.1 从新民主主义到社会主义的转变</p> <p>3.2 社会主义改造道路和历史经验</p> <p>3.3 社会主义制度在中国的建立</p>	<p>基本要求: (1) 总体认识到新民主主义革命胜利之后, 我们为什么不能直接建立一个社会主义国家, 为什么必须要经过一个过渡时期。(2) 了解新民主主义社会的性质、特征、主要矛盾与主要任务。(3) 深刻理解过渡时期总路线提出的历史必然性和现实可行性。(4) 加深对马克思主义中国化的认知, 坚定走中国特色社会主义道路的自觉性。</p> <p>重点: 党在过渡时期的总路线; 进行社会主义改造的必然性和必要性; “三大改造”的具体内容、特点以及历史经验; 社会主义制度的建立及重大</p>	4	课堂讲授+课后自学+小组研讨	1、2、3

		意义。 难点： 新民主主义社会的过渡性质；进行社会主义改造的必然性和必要性；如何正确评价 20 世纪 50 年代中国的社会主义改造。			
5	第 4 章 社会主义建设道路初步探索的理论成果 4.1 社会主义建设道路初步探索的重要思想成果 4.2 社会主义建设道路初步探索的意义和经验教训	基本要求： 指导和帮助学生深刻理解中国特色社会主义道路的形成是一个长期的艰难曲折的摸索过程，把握以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体进行社会主义建设道路初步探索所取得的独创性重要理论成果及其为我们在新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础，进一步坚定“四个自信”。 重点： 中国特色社会主义建设道路初步探索的主要理论成果；社会主义建设道路初步探索的意义。 难点： 社会主义建设道路初步探索的经验教训。	2	课堂讲授+课后自学+小组研讨	1、2、3
6	第 5 章 邓小平理论 5.1 邓小平理论的形成 5.2 邓小平理论的基本问题和主要内容 5.3 邓小平理论的历史地位	基本要求： 认清邓小平理论形成和过程，正确把握邓小平理论基本问题和的主要内容，了解和掌握邓小平理论的历史地位。 重点： 邓小平理论的形成条件和主要内容。 难点： 邓小平理论的主要内容。	6	课堂讲授+课后自学+小组研讨	1、2、3
7	第 6 章 “三个代表”重要思想 6.1 “三个代表”重要思想的形成 6.2 “三个代表”重要思想的核心观点和主要内容 6.3 “三个代表”重要思想的历史地位	基本要求： 认清“三个代表”重要思想的形成条件和过程，正确把握“三个代表”重要思想的核心观点和主要内容，了解和掌握“三个代表”重要思想的历史地位。 重点： “三个代表”重要思想的形成条件和主要内容。 难点： “三个代表”重要思想的核心观点。	2	课堂讲授+课后自学	1、2、3
8	第 7 章 科学发展观 7.1 科学发展观的形成 7.2 科学发展观的科学内涵和主要内容 7.3 科学发展观的历史地位	基本要求： 认清科学发展观的形成条件和过程，正确把握科学发展观的科学内涵和主要内容，了解和掌握科学发展观的历史地位。 重点： 科学发展观的科学内涵及其形成和主要内容。 难点： 科学发展观的科学内涵。	2	课堂讲授+课后自学	1、2、3
9	第 8 章 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地	基本要求： 认清我国发展新的历史方位、时代坐标，正确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内	4	课堂讲授+课后自学	1、2、3

	<p>位</p> <p>8.1 中国特色社会主义进入新时代</p> <p>8.2 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容</p> <p>8.3 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位</p>	<p>容,了解和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。</p> <p>重点: (1) 中国特色社会主义进入新时代。(2) 社会主要矛盾的变化。</p> <p>难点: 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容。</p>			
10	<p>第 9 章 坚持和发展中国特色社会主义的总任务</p> <p>9.1 实现中华民族伟大复兴的中国梦</p> <p>9.2 建成社会主义现代化强国的战略安排</p>	<p>基本要求: 科学把握坚持和发展中国特色社会主义的总任务,是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴,在全面建成小康社会的基础上,分两步走在本世纪中叶建成富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国,中国梦是中华民族伟大复兴的形象表达。</p> <p>重点: 中国梦的科学内涵和奋力实现中国梦。</p> <p>难点: 奋力实现中国梦。</p>	2	课堂讲授+课后自学+小组研讨	1、2、3
11	<p>第 10 章 “五位一体”总体布局</p> <p>10.1 建设现代化经济体系</p> <p>10.2 发展社会主义民主政治,</p> <p>10.3 推动社会主义文化繁荣兴盛</p> <p>10.4 坚持在发展中保障和改善民生</p> <p>10.5 建设美丽中国</p>	<p>基本要求: (1) 了解中国特色社会主义“五位一体”的总布局,认识“五位一体”的总布局是一个相辅相成的有机整体,中国特色社会主义建设要以经济建设为中心,协调经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设。(2) 掌握各方面建设的基本理论、发展方向、改革内容和总体要求。(3) 真正认识到经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设必须坚持社会主义基本经济制度、坚持社会主义市场经济改革方向,坚持中国特色社会主义发展道路。</p> <p>重点: 建设现代化经济体系;发展社会主义民主政治;推动社会主义文化繁荣兴盛;坚持在发展中保障和改善民生。</p> <p>难点: 建设现代化经济体系;发展社会主义民主政治。</p>	16	课堂讲授+课后自学	1、2、3
12	<p>第 11 章 “四个全面”战略布局</p> <p>11.1 全面建成小康社会</p> <p>11.2 全面深化改革</p> <p>11.3 全面依法治国</p>	<p>基本要求: (1) 能够明白“四个全面”战略布局是我们党在新形势下治国理政的总方略。(2) “四个全面”各有侧重,是个有机的统一体:理解和掌握全面建成小康社会的内涵和决胜全面建成小康社会;理解和掌握全面</p>	6	课堂讲授+课后自学	1、2、3

	11.4 全面从严治党	<p>深化改革的总目标和主要内容，正确处理全面深化改革中的重大关系；理解和掌握中国特色社会主义法治道路和深化依法治国实践的重点任务；理解掌握全面从严治党。掌握全面建成小康社会是战略目标，全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党是战略举措。</p> <p>重点：“四个全面”各有侧重，是个有机的统一体。</p> <p>难点：“四个全面”各有侧重，是个有机的统一体。</p>			
13	<p>第 12 章 全面推进国防和军队现代化</p> <p>12.1 坚持走中国特色强军之路</p> <p>12.2 推进军民融合深度发展</p>	<p>基本要求：总体了解新时代国防和军队建设思想，理解和掌握推进强军事业、把人民军队全面建成世界一流军队，深刻认识到强国必须强军，没有国防和军队的现代化，就不会有国家的现代化，就不会有中华民族的伟大复兴。</p> <p>重点：习近平强军思想。</p> <p>难点：坚持党对人民军队的绝对领导。</p>	2	课堂讲授+课后自学	1、2、3
14	<p>第 13 章 中国特色大国外交</p> <p>13.1 坚持和平发展道路</p> <p>13.2 推动构建人类命运共同体</p>	<p>基本要求：(1) 总体了解世界正处于大发展大变革大调整时期，和平、发展、合作、共赢成为不可阻挡的时代潮流，和平与发展仍然是当今时代的主题。(2) 了解和掌握维护世界和平，促进共同发展，是中国外交政策的宗旨。(3) 了解和掌握中国致力于“一带一路”国际合作，推动构建人类命运共同体。</p> <p>重点：维护世界和平，促进共同发展，是中国外交政策的宗旨；建立新型国际关系；构建人类命运共同体。</p> <p>难点：推动建立新型国际关系；推动构建人类命运共同体。</p>	4	课堂讲授+课后自学	1、2、3
15	<p>第 14 章 坚持和加强党的领导</p> <p>14.1 实现中华民族伟大复兴关键在党</p> <p>14.2 坚持党对一切工作的领导</p>	<p>基本要求：(1) 了解和掌握中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征和制度的最大优势。(2) 了解和掌握必须毫不动摇坚持党对一切工作的领导。(3) 了解和掌握在新的历史条件下，坚持党的领导，必须加强和改善党的领导，全面提高党的建设的科学化水平，全面从严治党。</p> <p>重点：中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色</p>	4	课堂讲授+课后自学	1、2、3

		社会主义制度的最大优势。 难点： 如何理解党是最高政治领导力量。		
16	实践研修（一） 行走社会探究国情	见“四”	12	2、3
17	实践研修（二） 开讲党代会或全国“两会”精神，领会方针政策	见“四”	4	2、3

四、课内实践内容与要求

序号	实践主题	教学目标	主要教学内容和要求	学时
1	行走社会探究国情	通过本项目活动让学生掌握基本理论，做到理论联系实际，提高分析问题，解决问题的能力，加深对中国国情的认识，自觉热爱祖国、拥护社会主义制度，坚定“四个自信”：理论自信、制度自信、道路自信、文化自信。	（1）以教学班级为单位，按照每组六人划分小组。 （2）要求学生以小组为单位，围绕课程教学内容，拟定一个题目，写出策划方案，经任课教师审核同意之后，按方案开展活动。 （3）项目开展过程中各小组要保持与指导老师的联系，接受老师的指导和监督。 （4）每个小组上交一份调查报告，并在课堂上交流。	12(其中,4课时在课堂上进行,8课时在课堂外进行)
2	开讲党代会或全国“两会”精神，领会方针政策	通过本项目活动，让学生进一步掌握中共全国党代会的重要内容（或全国“两会”精神），提高理论水平，了解国家最新政策，促进大学生思想的进步，丰富学生们的知识，开阔视野活跃思维，陶冶情操。	（1）在大会召开之际，教师课前布置任务，要求每个学生去关注大会盛况。 （2）以小组为单位收集大会的相关资料，整理出一个作品，或者用微视频或者用手抄报或者用ppt在课堂上呈现。交流体会、总结。	4(其中,2课时在课堂上进行,2课时在课外进行)
合计				16

注：

1.以上实践仅供参考，实际教学中可以本着与时俱进的精神，选择最好的内容按这个课时内完成实践教学环节。

2.春季学期，项目二中的实践主题选择《开讲全国“两会”精神，领会方针政策》开展活动；秋季学期，项目二中的实践主题选择《开讲党代会精神，领会方针政策》开展活动。

3.实践教学考核办法：

（1）学生实践环节的成绩占课程总成绩的 30%；

(2) 学生实践环节的成绩构成：实践活动的表现占 40%；课堂讨论交流占 10%；实践成果（作品）的评定占 50%。每学期两个实践主题分别计分，按百分制计，实践教学成绩=“两个实践主题得分的总和除以 2”。

4.实践教学材料的提交

实践教学环节是课程教学贯彻理论联系实际的具体体现，课程实践教学资料各任课教师要及时整理、汇总，建立资料档案保存。

五、本课程的考核方式及成绩构成

1. 考核方式

本课程为考试课，采用常规考核、实践研修、期末闭卷考核等方式。

2. 成绩构成

(1) 常规考核成绩包括日常考勤、课堂纪律 5%；课堂学习和笔记 10%；课后作业占总评成绩的 5%。日常考勤、课堂纪律主要是针对学生缺课、旷课情况及课堂纪律遵守情况的评价；课堂学习和笔记是对学生随堂学习和参与提问的积极性与正确性并且做学习笔记的质量的评价；课后作业是对学生撰写作业准确性、规范性的评价。

(2) 实践研修占总评成绩的 30%。实践研修是学生完成实践任务中的过程表现、课堂交流和实践成果的综合情况。

(3) 期末闭卷考试成绩占 50%。

课程考核形式与教学目标的对应关系

序号	课程教学目标	考查方式与考查点	占比
1	目标 1： 努力掌握基本理论。从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系，特别是中国特色社会主义理论体系的基本观点，增强中国特色社会主义的自觉自信。	考查方式：课堂学习和笔记、小组研讨、实践成果、期末考试。 考查点：应涵盖教学各章节，突出教学重点，涉及教学难点。	50%
2	目标 2： 坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。	考查方式：课堂学习和笔记、小组研讨、实践成果、期末考试。 考查点：课程各章节内容的应用部分。	30%

3	<p>目标 3: 培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力, 以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环 境, 以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p>考查方式: 课堂学习和笔记、小组研讨、实践成果、期末考试。 考查点: 应涵盖教学各章节, 突出教学重点, 涉及教学难点。</p>	20%
---	---	---	-----

六、教学说明

- 1.本课程应随党的最新方针、政策和理论成果更新而更新。
- 2.课程实践教学环节应本着与时俱进的精神, 选择最好的内容在相应课时内完成。
- 3.课程期末考试试卷设计应符合教学大纲要求, 试卷的难易度应适中, 区分度应合理, 试卷应能真实地考出学生的学习水平。在题型上可以包括选择题、简答题、辨析题或判断题、论述题、材料等题型。

七、建议教材与教学参考书

1.建议教材:

[1].本书编写组,《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》,2018 年版,高等教育出版社,2018.4。

2.教学参考书:

- [1].毛泽东选集(1-4 卷).人民出版社,1991
- [2].邓小平文选(1-3 卷).人民出版社,1994
- [3].江泽民文选(1-3 卷).人民出版社,2006
- [4].胡锦涛文选(1-3 卷).人民出版社,2016
- [5].中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议.中央文献出版社,2011
- [6].中国人民政治协商会议共同纲领.中央文献出版社,2011
- [7].中共中央宣传部.邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要.学习出版社,1995
- [8].中共中央宣传部.“三个代表”重要思想学习纲要.学习出版社,2003
- [9].中共中央宣传部.科学发展观学习纲要.学习出版社.人民出版社,2013
- [10]. 中共中央宣传部理论局.新时代面对面——理论热点面对面·2018, 学习出版社、人民出版社,2018
- [11].习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告.人民出版社,2017
- [12].习近平谈治国理政(第一、二卷).外文出版社,2018

[13].中共中央文献研究室。习近平总书记重要讲话文章选编.中央文献出版社、党建读物出版社，
2016

[14].中共中央宣传部.习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲.学习出版社，2018

[15].中共中央宣传部.习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要.学习出版社、人民出版社，
2018

执笔人：潘献奎 教研室主任：潘献奎 院（部）负责人：罗展鸿