

《思想道德修养与法律基础》课程教学大纲

课程名称：思想道德修养与法律基础

Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis

课程代码：TB100277

学分数：3 学分

学时数：48 学时（理论课 40 学时+实践课 8 学时）

课程类别：必修

适用专业/开课对象：全校本科专业/全校本科学生

开课单位：马克思主义学院

编制日期：2019 年 6 月 28 日

一、课程性质与目标

课程性质：《思想道德修养与法律基础》是一门对大学生系统进行思想政治理论教育的必修课，是高等学校思想政治理论课的主干课程。

课程目标：本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

课程教学目标对毕业要求的支撑关系

课程教学目标	毕业要求
目标 1： 促使学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军。	《中华人民共和国高等教育法》第三条、第四条、第五条；《中华人民共和国学士学位条例》第二条。
目标 2： 促使学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德。	《中华人民共和国高等教育法》第三条、第四条、第五条；《中华人民共和国学士学位条例》第二条。
目标 3： 促使大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法。	《中华人民共和国高等教育法》第三条、第四条、第五条；《中华人民共和国学士学位条例》第二条。

二、本课程与其他课程的关系

平行课程：《中国近现代史纲要》、《形势与政策》。

后续课程：《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》。

三、教学内容、基本要求、重点和难点及建议学时分配

序号	教学内容	基本要求及重点和难点	学时	教学方式	对应的 教学目标
1	绪论	基本要求： 使学生明确中国特色社会主义新时代对大学生的要求，珍惜历史机遇，增强本领，勇于担当，提升思想道德素质与法治素养，立志为新时代贡献青春。 重点： 时代新人要以民族复兴为己任。 难点： 正确理解“中国特色社会主义新时代”。	2	课堂讲授	1.2.3
2	第一章 人生的青春之问	基本要求： 使学生深入领会马克思主义关于人生问题的基本理论，正确认识个人与社会的关系，科学对待人生问题，准确把握面对和解决人生问题的科学方法，树立正确的人生观，端正人生态度；把握评价人生价值的标准和实现人生价值的条件，在实践中创造有价值的人生。 重点： 人生观的主要内容；人生目的是人生观的核心；人生目的、人生态度、人生价值三者的辩证关系；个人与社会的辩证关系；用科学高尚的人生观指引人生；人生价值的标准与评价；人生价值实现的条件；辩证对待人生矛盾。 难点： 人生目的是人生观的核心；人生目的、人生态度、人生价值三者的辩证关系；个人与社会的辩证关系；辩证对待人生矛盾。	6	课堂讲授+课后思考	1
3	第二章 坚定理想信念	基本要求： 使学生正确理解理想信念的内涵与特征，明确理想信念对大学生成长成才具有重要意义；确立马克思主义信仰，树立共产主义的远大理想和中国特色社会主义共同理想；正确认识理想与现实的关系，积极投身社会实践，把理想化为现实。	6	课堂讲授+课后思考	1

		重点：理想信念对大学生成才成长的重要意义；确立马克思主义的坚定信仰，树立中国特色社会主义共同理想；个人理想和社会理想的关系；正确理解理想与现实的关系；在实现中国梦的伟大实践中实现理想。 难点：如何认识中国特色社会主义共同理想与共产主义的远大理想的关系；在实现中华民族伟大复兴进程中大学生肩负的责任。			
4	第三章 弘扬中国精神	基本要求：使学生明确中国精神的主要内容以及重要价值；掌握民族精神的含义，把握爱国主义的科学内涵、新时代爱国主义的基本要求；明确时代精神的含义及重要意义；把握做忠诚爱国者、做改革创新实践者的基本要求。 重点：中国精神的基本内容；爱国主义的基本内涵；新时代爱国主义的基本要求；做忠诚的爱国者；做改革创新生力军。 难点：爱国主义的时代要求。	6	课堂讲授+课后思考	1
5	第四章 践行社会主义核心价值观	基本要求：使学生深刻领会社会主义核心价值观的重要意义和科学内涵，坚定价值观自信，自觉践行社会主义核心价值观。 重点：社会主义核心价值观的基本内容；坚定价值观自信；自觉践行社会主义核心价值观。 难点：为什么要增强价值观自信。	2	课堂讲授+课后思考	1
6	第五章 明大德守公德严私德	基本要求：使学生认识道德的本质、功能与作用；理解中华传统美德的基本内容和时代意义；掌握中国革命道德的形成、发展、主要内容和当代价值；明确社会主义道德的核心和原则；了解公共生活与公共秩序的关系，明确社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的基本要求；掌握高尚道德品格形成途径。 重点：道德的本质、功能和作用；社会主义道德的核心和原则；中华传统美德的当代价值及其创造性转化和创新性发展；社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的基本要求；加强个人道德修养、追求崇	6	课堂讲授+课后思考	2

		高道德境界的正确方法与途径。 难点： 中华传统美德的当代价值及其创造性转化和创新性发展；社会主义道德的核心和原则。			
7	第六章 尊法学法守法用法	基本要求： 使学生掌握马克思主义法学理论，深刻理解社会主义法律的本质特征和运行机制，整体把握中国特色社会主义法律体系、法治体系和法治道路的精髓，培养法治思维，尊重和维护法律权威，依法行使权利和义务，努力成为尊法学法守法用法的模范。 重点： 社会主义法的本质特征；我国宪法的地位与原则；中国特色社会主义法治体系的主要内容；法治思维的含义、特征和基本内容；培养法治思维的途径；尊重法律权威的重要意义和基本要求；正确理解法律权利与法律义务的关系；我国宪法规定的公民基本权利和义务。 难点： 如何理解我国中国特色社会主义法治体系的主要内容；如何理解依法治国和以德治国相结合。	10	课堂讲授+课后思考	3
8	社会实践	青春正能量微电影拍摄	8	课外实践+课堂交流	1.2.3
9	机动	复习、答疑	2	课堂讲授+课后思考	1.2.3

四、课程实践内容与要求

1.实践教学的目的：

本课程的实践教学以学生自拍微电影的方式开展。通过“微电影”的拍摄实践，促使学生紧跟时代的脚步，锻炼学生理论联系实际地深入考察和探究社会、思考和解决现实问题的能力。

2.实践组织的方式：

学生按自愿的原则组成拍摄实践小组，每小组成员构成原则上不超过 10 人，在同一教学班内可以跨自然班组队。

3.拍摄主题的要求：

- （1）体现对人生问题、崇高理想信念、中国精神、社会主义核心价值观等问题的思考。
- （2）体现对道德基本原理、中华传统美德、中国革命道德、中国社会主义道德、现实生活中的各种道德等问题的思考。
- （3）体现对中国特色社会主义法治建设的思考。

4.实践进程的安排:

序号	学生的主要实践内容	教师的主要指导内容	学时	实践场地
第一次实践课	1.确定小组的电影作品主题。 2.撰写小组拍摄活动策划书。	1.让学生明确本课程实践的目的和方式。 2.指导、审定学生分组,确保每个学生的参与。 3.审定每小组的作品主题。 4.审定每小组的策划书。 5.对教学班本环节实践活动的整体情况进行总结	2	实践小组自行安排
第二次实践课	1.讨论和确定小组微电影剧本。 2.进行实地拍摄的前期准备工作。	1.指导、审定微电影作品的剧本。 2.指导开展实地拍摄的准备工作,帮助解决遇到的困难。 3.对教学班本环节实践活动的整体情况进行总结。	2	实践小组自行安排
第三次实践课	1.开展并完成微电影作品的实地拍摄。 2.开展并完成微电影作品的后期制作。	1.指导开展实地拍摄,帮助解决遇到的困难。 2.指导完成后期制作,帮助解决遇到的困难。 3.对教学班本环节实践活动的整体情况进行总结。	2	实践小组自行安排
第四次实践课	小组微电影作品在课堂上展示、交流、评比。	1.组织作品的展示、交流和评比。 2.对小组的微电影作品进行点评。 3.对教学班每小组的实践活动的整体情况进行书面总结,评定实践成绩。	2	在指定的教室开展

5.实践材料的提交:

微电影作品展示之后,各小组将微电影作品、实践活动记录册提交任课教师,最终交学院存档。

6.实践成绩的评定:

根据学生在实践过程的表现及所完成作品的质量评定实践成绩,实践成绩计入平时成绩。

五、本课程的考核方式及成绩构成

1.考核方式:

本课程为考试课,采用常规考核、随堂提问、自我实践、期末闭卷考试等方式。

2.成绩构成:

常规考核(考勤、课堂纪律)占10%;随堂提问(课堂讨论交流)占10%;自我实践(研究性和实践教学环节)占30%;期末闭卷考试占50%。

课程考核形式与教学目标的对应关系

编号	课程教学目标	考查方式与考查点	占比
1	目标1:促使学生领悟人生	常规考核、随堂提问、自我实践、期末闭卷考试(选	60%

	真谛,坚定理想信念,践行社会主义核心价值观,做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军。	选择题、判断题、简答题、分析题等); 世界观、人生观、价值观的涵义和相互关系;人生观的内在构成及内在关联;人生目的在人生观中的核心地位;人生价值的标准与评价;人生的自我价值与社会价值的关系;科学高尚的人生追求;积极进取的人生态度;创造有意义的人生。 理想信念的内涵、特征与作用;确立马克思主义的科学信仰,树立中国特色社会主义共同理想;共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想之间的关系;理想与现实的对立统一关系;个人理想与社会理想的统一;为实现中国梦注入青春能量。 中华民族重精神优秀传统文化的表现;中国精神的基本内容及弘扬中国精神的重要意义;民族精神的基本内容;爱国主义的科学内涵、基本要求及其时代价值;新时期爱国主义的基本要求;做忠诚的爱国者的基本要求;时代精神及其主要体现。 社会主义核心价值观的基本内容;践行社会主义核心价值观的重要性;社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系的关系;坚定社会主义核心价值观自信;做社会主义核心价值观的积极践行者。	
2	目标 2: 促使学生形成正确的道德认知,积极投身道德实践,做到明大德、守公德、严私德。	常规考核、随堂提问、自我实践、期末闭卷考试(选择题、判断题、简答题、分析题等); 道德的起源、本质、功能、作用及历史发展。 中华传统美德的主要内容及其当代价值;中国革命道德的主要内容及其意义;社会主义道德的核心(为人民服务)和原则(集体主义)。 社会公共生活的特征及维护公共秩序的重要性;社会公德的内涵和主要内容;网络生活的道德要求;职业道德的基本要求;树立正确的择业观与创业观;恋爱中的道德规范;注重家庭、家教、家风与家庭美德的基本规范;个人品德及作用。 大学生如何做到向上向善、知行合一。	20%
3	目标 3: 促使大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系,理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓,增进法治意识,养成法治思维,更好行使法律权利、履行法律义务,做到尊法学法守法用法。	常规考核、随堂提问、自我实践、期末闭卷考试(选择题、判断题、简答题、分析题等); 法律的含义及其历史发展。 社会主义法律的本质特征和运行机制;我国宪法的地位和基本原则;中国特色社会主义法律体系的构成;建设中国特色社会主义法治体系的重要意义和主要内容;全面依法治国的基本格局;走中国特色社会主义法治道路的内容。 法治思维的含义、特征、基本内容;培养法治思维的途径;尊重和维护社会主义法律权威的重要意义和基本要求。 法律权利与法律义务的含义及其关系;我国宪法法律规定的权利与义务;依法行使权利与履行义务。	20%

六、教学说明

- 1.本课程的实践教学为课内实践教学，共计 8 学时，由教研室统一安排开展实践的具体时间。
- 2.本课程的实践教学由四个实践环节组成。
- 3.在每一个实践环节开展之前，教师要根据该实践环节的具体要求提前布置任务，以保证活动顺利实施。

七、建议教材与教学参考书

1.建议教材：

[1]本书编写组.思想道德修养与法律基础.高等教育出版社，2018

2.教学参考书：

[1]习近平.习近平谈治国理政.外文出版社，2018

[2]柳建营.“思想道德修养与法律基础”问题链教学详案.中国人民大学出版社，2017

[3]刘建军.信仰书简：与当代大学生谈理想信念.中国青年出版社，2012

[4]季羡林.季羡林谈人生.当代中国出版社，2006

[5]钱穆.人生十论.三联书店，2009

[6]马克思.道德化的批判和批判化的道德.作家出版社，2010

[7]许崇德.中华人民共和国宪法史.福建人民出版社，2003

[8]付子堂.马克思主义法律思想研究.高等教育出版社，2005

[9][法]孟德斯鸠.论法的精神.商务印书馆，1982

[10][美]哈罗德·J·伯尔曼.法律与革命——西方法律传统的形成.中国大百科全书出版社，1996

执笔人：施爱民

教研室主任：施爱民

院（部）负责人：罗展鸿