

《马克思主义基本原理概论》课程教学大纲

课程名称：马克思主义基本原理概论

Marxism Basic Principle Introduction

课程代码：TB101985

学分数：3学分

学时数：48学时（理论课44学时+实践课4学时）

课程类别：必修

适用专业/开课对象：全校本科专业/全校本科学生

开课单位：马克思主义学院

编制日期：2019年6月28日

一、课程性质与目标

课程性质：马克思主义基本原理概论课程是对大学生进行思想政治理论教育的一门必修课，是高校思想政治理论课的主干课程，内容包括：马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义等三个组成部分。

课程目标：

1. 对学生进行系统地马克思主义理论教育，帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，树立马克思主义人生观和价值观，学会用马克思主义世界观和方法论观察和分析问题，培养和提高学生运用马克思主义理论分析和解决实际问题的能力。

2. 为学生确立建设有中国特色社会主义的理想信念，自觉地坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领打下扎实的理论基础。

课程教学目标对毕业要求的支撑关系

课程教学目标	毕业要求
目标 1: 对学生进行系统的马克思主义理论教育，帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，树立马克思主义人生观和价值观，学会用马克思主义世界观和方法论观察和分析问题，培养和提高学生运用马克思主义理论分析和解决实际问题的能力。	1.1 系统掌握马克思主义理论的三个组成部分，能够熟练运用马克思主义哲学分析社会问题，能够认清当代资产阶级社会的走向，能够坚定共产主义信仰。 1.2 能够用正确的人生观、价值观积极融入大学校园生活，处理日常事务。

目标 2: 为学生确立建设有中国特色社会主义的理想信念,自觉地坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领打下扎实的理论基础。	2.1 成为一名具有坚定理想信念和鲜明政治立场的大学生,为新时代中国特色社会主义努力奋斗。 2.2 具有中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的品格。
--	--

二、本课程与其他课程的关系

本课程是五门高校思想政治理论课程的核心课程之一,可与毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论课程、形势与政策课程平行教学,为思想道德修养与法律基础的后续课程。

三、教学内容、基本要求、重点和难点及建议学时分配

序号	教学内容	基本要求及重点和难点	学时	教学方式	对应的教学目标
1	导论 1.1 马克思主义的创立和发展	基本要求: 从总体上理解和把握什么是马克思主义,什么是马克思主义基本原理,了解马克思主义产生的过程和条件。 重点: 马克思主义的科学内涵。 难点: 马克思主义的科学内涵。	2	课堂讲授+课后自学	2
2	导论 1.2 马克思主义的鲜明特征 1.3 马克思主义的当代价值 1.4 自觉学习和运用马克思主义	基本要求: 掌握马克思主义最鲜明的特征,增强学习和运用马克思主义的自觉性。 重点: 马克思主义的鲜明特征。 难点: 马克思主义的鲜明特征。	2	课堂讲授+课后自学	2
3	第1章 世界的物质性及发展规律 1.1 世界的多样性与物质统一性	基本要求: 学习和把握马克思主义辩证唯物主义基本原理,着重掌握世界统一于物质的观点,物质决定意识的观点。 重点: 马克思主义的物质观、实践观。 难点: 物质范畴。	2	课堂讲授+课后自学	1
4	第1章 世界的物质性及发展规律 1.1 世界的多样性与物质统一性	基本要求: 学习和把握马克思主义辩证唯物主义基本原理,着重掌握世界统一于物质的观点,物质决定意识的观点。 重点: 物质决定意识。 难点: 物质统一性。	2	课堂讲授+课后自学	1
5	第1章 世界的物质性及发展规律 1.2 事物的联系与发展	基本要求: 学习和把握马克思主义辩证唯物主义基本原理,掌握矛盾运动规律的观点,逐步形成科学的世界观与方法论。 重点: 事物的普遍联系和永恒发展;联系和发展的基本环节。	2	课堂讲授+课后自学	1

		难点： 联系范畴与发展范畴。			
6	第1章 世界的物质性及发展规律 1.3 唯物辩证法 认识世界和改造世界的根本方法	基本要求： 学习和把握马克思主义辩证唯物主义基本原理，不断提高运用唯物辩证法分析问题和解决问题的能力。 重点： 唯物辩证法是根本方法。 难点： 如何增强思维能力。	2	课堂讲授 + 课后自学	1
7	第2章 实践与认识及其发展规律 2.1 实践与认识	基本要求： 学习马克思主义认识论的基本原理，掌握实践、认识范畴，树立实践第一的观点。 重点： 科学的实践观，能动的反映论，实践是认识的基础，认识的本质及发展规律。 难点： 实践范畴。	2	课堂讲授 + 课后自学	1
8	第2章 认识的本质及发展规律 2.2 真理与价值 2.3 认识世界和改造世界	基本要求： 学习马克思主义认识论的基本原理，理解真理与价值的相互关系，努力在改造客观世界的同时改造主观世界。 重点： 真理的客观性、绝对性和相对性，价值观，必然与自由。 难点： 真理的客观性、绝对性和相对性。	2	课堂讲授 + 课后作业	1
9	第3章 人类社会及其发展规律 3.1 社会基本矛盾及其运动规律	基本要求： 学习和把握历史唯物主义的基本原理，着重了解社会存在和社会意识的辩证关系、社会基本矛盾运动规律等观点。 重点： 社会存在与社会意识的辩证关系。 难点： 社会存在与社会意识的辩证关系。	2	课堂讲授 + 课后自学	2
10	第3章 人类社会及其发展规律 3.1 社会基本矛盾及其运动规律	基本要求： 学习和把握历史唯物主义的基本原理，着重了解社会存在和社会意识的辩证关系、社会基本矛盾运动规律等观点。 重点： 社会基本矛盾运动的规律、物质生产方式在社会存在和发展中的作用。 难点： 社会基本矛盾运动的规律。	2	课堂讲授 + 课后自学	2
11	第3章 人类社会及其发展规律 3.2 社会历史发展的动力	基本要求： 学习和把握历史唯物主义的基本原理，着重了解社会发展动力的观点。 重点： 社会基本矛盾在社会发展中的作用。 难点： 社会革命与社会改革的关系。	2	课堂讲授 + 课后自学	2

12	<p>第3章 人类社会及其发展规律</p> <p>3.2 社会历史发展的动力</p>	<p>基本要求: 学习和把握历史唯物主义的基本原理, 着重了解社会发展动力的观点。</p> <p>重点: 社会基本矛盾在社会发展中的作用。</p> <p>难点: 社会革命与社会改革的关系。</p>	2	课堂讲授 + 课后自学	2
13	<p>第3章 人类社会及其发展规律</p> <p>3.3 人民群众在历史发展中的作用</p>	<p>基本要求: 学习和把握历史唯物主义的基本原理, 着重了解人民群众是历史创造者的观点。</p> <p>重点: 人民群众和个人在历史的作用。</p> <p>难点: 个人与英雄的关系。</p>	2	课堂讲授 + 课后作业	2
14	<p>第4章 资本主义的本质及规律</p> <p>4.1 商品经济和价值规律</p>	<p>基本要求: 运用马克思主义的立场、观点和方法, 把握劳动价值理论。</p> <p>重点: 商品范畴、商品经济。</p> <p>难点: 商品的二因素、劳动的二重性。</p>	2	课堂讲授 + 课后自学	1
15	<p>第4章 资本主义的本质及规律</p> <p>4.1 商品经济和价值规律</p>	<p>基本要求: 运用马克思主义的立场、观点和方法, 把握劳动价值理论。</p> <p>重点: 价值规律。</p> <p>难点: 私人劳动与社会劳动的关系。</p>	2	课堂讲授 + 课后自学	1
16	<p>第4章 资本主义的本质及规律</p> <p>4.2 资本主义经济制度的本质</p>	<p>基本要求: 运用马克思主义的立场、观点和方法, 准确认识资本主义生产方式的内在矛盾, 深刻理解资本主义的本质及规律, 正确把握社会主义大生产和商品经济运动的一般规律。</p> <p>重点: 资本原始积累。</p> <p>难点: 资本原始积累。</p>	2	课堂讲授 + 课后自学	1
17	<p>第4章 资本主义的本质及规律</p> <p>4.2 资本主义经济制度的本质</p>	<p>基本要求: 运用马克思主义的立场、观点和方法, 准确认识资本主义生产方式的内在矛盾, 深刻理解资本主义的本质及规律, 正确把握社会主义大生产和商品经济运动的一般规律。</p> <p>重点: 剩余价值论及意义。</p> <p>难点: 相对剩余价值、绝对剩余价值。</p>	2	课堂讲授 + 课后自学	1
18	<p>第4章 资本主义的本质及规律</p> <p>4.3 资本主义政治制度和意识形态</p>	<p>基本要求: 运用马克思主义的立场、观点和方法, 准确认识资产阶级社会政治制度和意识形态的本质。</p> <p>重点: 资本主义政治制度和意识形态的特点和本质。</p> <p>难点: 资本主义的政治制度。</p>	2	课堂讲授 + 课后自学	1
19	<p>第5章 资本主义的发展及其趋势</p>	<p>基本要求: 了解资本主义从自由竞争发展到垄断的进程, 科学认识国</p>	2	课堂讲授 + 课后自	1

	5.1 垄断资本主义的形成与发展	家垄断资本主义和经济全球化的本质。 重点: 私人垄断资本主义的形成及特点, 国家垄断资本主义的特点和实质。 难点: 经济全球化的表现及后果。		学	
20	第5章 资本主义的发展及其趋势 5.2 正确认识当代资本主义的新变化 5.3 资本主义的历史地位和发展趋势	基本要求: 正确理解当代资本主义新变化的特点及其实质, 深刻理解资本主义的历史地位及其为社会主义所代替的历史必然性, 坚定资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的信念。 重点: 当代资本主义的新变化及实质, 资本主义的历史地位及其为社会主义所代替的历史必然性。 难点: 资本主义的历史地位。	2	课堂讲授+课后自学	2
21	第6章 社会主义的发展及其规律	基本要求: 学习和了解社会主义从空想到科学、从理论到现实、从一国到多国的发展过程, 把握科学社会主义的基本原则, 明确社会主义发展道路的多样性, 进一步坚定社会主义必胜的信心。 重点: 社会主义的产生与人类社会发展规律, 科学社会主义的基本原则, 社会主义发展道路的多样性。 难点: 科学社会主义的基本原则。	2	课堂讲授	2
22	第7章 共产主义崇高理想及其最终实现	基本要求: 学习和掌握马克思主义经典作家预见未来社会的科学立场和方法, 把握马克思主义经典作家关于共产主义社会基本特征的主要观点, 深刻认识共产主义社会实现的历史必然性和长期性, 树立和坚定共产主义远大理想, 积极投身于中国特色社会主义事业。 重点: 马克思主义经典作家预见未来社会的科学立场和方法, 共产主义社会的基本特征, 共产主义理想实现的历史必然性与长期性。 难点: 共产主义社会的基本特征。	2	课堂讲授	2
23	社会实践	读原著、写笔记、谈感想	4	课外实践+课堂交流	2
合计			48		

四、课内实践内容与要求

实践主题	教学目标	教学要求
读原著、写笔记、谈感想	通过选读一些原滋原味的经典著作,体会马克思主义经典作家对“原理”中有关问题阐述的深刻性、全面性、系统性和逻辑性,进而深刻理解马克思主义理论的科学性,从而增强对马克思主义理论学习的自觉性和主动性。	<p>(1) 实践由三个部分构成: 理论教学(经典阅读)、实践开展(经典朗读原著摘抄)、实践总结(撰写心得体会)。</p> <p>(2) 实践方式: 个人或小组(4-7人)任意选择2篇经典作家的著作文献展开阅读,运用各种方法收集、查阅资料,完成个人的读书报告。</p> <p>(3) 所有全日制在校本科学生必须参加,并认真完成社会实践环节活动;无故不参加者,社会实践成绩记“不及格”,本课程重修。</p>

五、本课程的考核方式及成绩构成

1. 考核方式:

本课程为考试课,采用常规考核、期末闭卷考试等方式。

2. 成绩构成:

(1) 常规考核成绩占总评成绩的50%,包括日常考勤、随堂提问、课堂讨论、课堂笔记和作业等占30%;实践研修(研究性和实践教学环节)占20%。

(2) 期末闭卷考试成绩占总评成绩的50%。

课程考核形式与教学目标的对应关系

编号	课程教学目标	考查方式与考查点	占比
1	目标 1: 对学生进行系统的马克思主义理论教育,帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论,树立马克思主义人生观和价值观,学会用马克思主义世界观和方法论观察和分析问题,培养和提高学生运用马克思主义理论分析和解决实际问题的能力。	常规考核、期末闭卷考试(选择题、简答题、问答题、案例分析题): 物质观、实践观、物质决定意识、事物的普遍联系和永恒发展、三大辩证法规律、唯物辩证法根本方法、科学的实践观、能动的反映论、实践是认识的基础、认识的本质及发展规律、真理的客观性、绝对性和相对性、价值观、社会存在与社会意识、社会基本矛盾运动的规律、物质生产方式在社会存在和发展中的作用、商品的二因素、劳动的二重性、剩余价值论及意义、相对剩余价值、绝对剩余价值、资本主义政治制度和意识形态的特点和本质、私人垄断资本主义的形	70%

		成及特点，国家垄断资本主义的特点和实质等	
2	目标 2: 为学生确立建设有中国特色社会主义的理想信念，自觉地坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领打下扎实的理论基础。	常规考核、期末闭卷考试（选择题、简答题、问答题、案例分析题）： 马克思主义的科学内涵、马克思主义的鲜明特征、社会存在与社会意识的辩证证关系、社会基本矛盾运动的规律、物质生产方式在社会存在和发展中的作用、社会基本矛盾在社会发展中的作用、社会革命与社会改革的关系、人民群众和个人在历史的作用、当代资本主义的新变化及实质、资本主义的历史地位及其为社会主义所代替的历史必然性、社会主义的产生与人类社会发展规律、科学社会主义的基本原则、社会主义发展道路的多样性、马克思主义经典作家预见未来社会的科学立场和方法、共产主义社会的基本特征、共产主义理想实现的历史必然性与长期性。	30%

六、教学说明

马克思主义基本原理概论课程旨在帮助学生学习和理解马克思主义的基本原理；从整体上把握马克思主义，并学会运用马克思主义的基本原理认识和分析现实问题。同时，通过对马克思主义哲学、政治经济学及科学社会主义三大问题进行详细阐述，培养学生系统的思考方法、科学的理论实践观，帮助大学生树立正确的世界观、价值观，增强自身修养。根据课程特点，在教学过程中开展“一个问题，一个主题，‘五位一体’，一个结点”的教学机制。（一个问题：“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题”。一个主题：把抓好大学生思想政治工作、抓好大学生意识形态工作贯穿马克思主义基本原理概论课程教育教学全过程。“五位一体”：建设主旨式、体验式、研阅式、问题式、实践式的“五位一体”教学模式。一个结点：通过“五位一体”教学模式“种好责任田”，把马克思主义理论输入大学生头脑中。）

马克思主义基本原理概论课程既作为一门思想政治理论课，也是一门人文社会科学类课程。通过本课程的学习能够提升如下素质与能力：

1.树立正确的世界观、人生观、价值观的能力。学习并掌握马克思主义基本原理是培养和确定科学的世界观、人生观、价值观的根本途径。通过学习马克思主义基本原理，逐步掌握科学认识世界、认识社会、认识自身的方法，能够正确面对、处理个人与外界的相互关系，提高认识水平和实践能力，提高自觉性，减少盲目性。

2.思维创新的能力。马克思主义基本原理中关于世界是物质的、事物是普遍联系和永恒发展的、

对立统一规律、唯物辩证法等思想为人们的思维创新提供了科学方法。通过对马克思主义哲学部分的学习，逐步掌握科学的学习专业知识的方法，探索未知的能力。

3.提升人文素质。通过学习马克思主义基本原理，学会如何做人、为人，提升文化品味、审美情趣、心理健康、人生品格。

七、建议教材与教学参考书

1.建议教材：

[1].编写组编.马克思主义基本原理概论（2018年修订版）高教出版社，2018

[2].张建民、李永主编.马克思主义基本原理概论实践教程.河海大学出版社，2009

2.教学参考书：

[1].顾海良、张雷声编.马克思主义基本原理概论课疑难问题解析（修订版）.高教出版社，2008

[2].本书编写组.马克思主义基本原理概论（教师参考书）.高教出版社，2012

[3].马克思恩格斯文集（第1-10卷）.人民出版社，2009

[4].邓小平选集（第3卷）.人民出版社，1993

[5].习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲.学习出版社，2018

[6].习近平谈治国理政（第一卷）.外文出版社，2014

执笔人：庾虎

教研室主任：庾虎

院（部）负责人：罗展鸿